



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

19º ROTEIRO

ALUNO(A): _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR: JOSIANE MARIA FAVARO DE SOUZA

EJA ETAPA II

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE SETEMBRO DE 2020.

Alunos,

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas. Vocês precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que possam estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Você terá o período de 14 a 18/09 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR | * Ouvir o áudio ou vídeo explicativo do professor * Assistir as vídeoaulas Paraná Município pelo Youtube |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | LÍNGUA PORTUGUESA: Formação do leitor literário, apreciação estética, estilo, estrutura de frases. ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: Recursos naturais renováveis e não renováveis, o uso racional dos recursos naturais e as mudanças na paisagem. Sistema do organismo humano: Sistema Respiratório. MATEMÁTICA: Divisão: definição de consumo e consumismo e conscientização sobre o tema; Multiplicação: construção da tabuada do 2, construção da tabuada do 3, |

| | |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a leitura, escrita e interpretação; • Construir frases; • Conhecer sobre o Sistema Respiratório; • Desenvolver o conhecimento sobre multiplicação e divisão; • Conhecer a tabuada do 2 e 3; • Resolver situações-problema. • Entender o conceito de consumo e consumismo; |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Com ajuda de algum familiar; ❖ Organize seus estudos; ❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | <ul style="list-style-type: none"> • Lendo e interpretando; • Completando palavras; • Realizando as atividades; |

ASSISTA AS VÍDEOAULAS PELA TELEVISÃO CANAL 52 OU 53 TODOS OS DIAS:

19:00 horas às 19:45

19:45 horas às 20:30

20:30 horas às 21:00

ou pelo Youtube

→ Digita: YouTube canal TV escola Curitiba →
quando abre a página, clica em vídeos,daí
aparece todos os vídeos disponibilizados.

Grata pela compreensão!!

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERANANDO.
ROLÂNDIA, 14 DE SETEMBRO DE 2020.
SEGUNDA-FEIRA.

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA/LÍNGUA
PORTUGUESA/MATEMÁTICA

ASSISTA A VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=3FUVjQP020E&list=PLnGI1S4-A8ruFxQV0hpZ1SNJGq9SutM5m&index=207>

1- LEIA O TEXTO INFORMATIVO ABAIXO E RESPONDA:

RECURSOS NATURAIS:

“FONTES DE RIQUEZAS MATERIAIS QUE EXISTEM EM ESTADO NATURAL, TAIS COMO: FLORESTAS, RESERVAS MINERAIS, ÁGUA, SOLO, AR, ETC”. ESTES RECURSOS SÃO CLASSIFICADOS EM:

RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS: SÃO AQUELES QUE UMA VEZ UTILIZADO PELO HOMEM PODEM SER REPOSTOS (RENOVADOS NATURALMENTE OU COM A AJUDA DO HOMEM).

SÃO RECURSOS RENOVÁVEIS: VEGETAÇÃO, ÁGUA, AR, SOLO, ANIMAIS, SOL.

RECURSOS NATURAIS NÃO RENOVÁVEIS: SÃO AQUELES QUE NÃO PODEM SER REPOSTOS (RENOVADOS) NA NATUREZA.

SÃO RECURSOS NATURAIS NÃO RENOVÁVEIS: ARGILA, PETRÓLEO, OURO, PEDRAS PRECISOSAS, CARVÃO, FERRO, COBRE, ETC.

A) O QUE SÃO RECURSOS NATURAIS?

B) COMO OS RECURSOS NATURAIS SÃO CLASSIFICADOS?

C) COLOQUE R PARA RECURSOS RENOVÁVEIS E NR PARA NÃO RENOVÁVEIS:

() CARVÃO

() VEGETAÇÃO

() PETRÓLEO

() SOL

() ANIMAIS

() ÁGUA

() OURO

() ARGILA

MATEMÁTICA

ASSISTA A VIDEOAULA: https://www.youtube.com/watch?v=AzDUI5H_REQ&list=PLnGI1S4-A8ruFxQV0hpZ1SNJGq9SutM5m&index=200

CONSUMISMO/CONSUMO

O **CONSUMISMO** É O ATO QUE ESTÁ RELACIONADO AO CONSUMO EXCESSIVO, OU SEJA, À COMPRA DE PRODUTOS OU SERVIÇOS DE MODO EXAGERADO. O QUE SE DIFERE DO SIMPLES **CONSUMO** QUE ESTÁ LIGADO AO ATO DE CONSUMIR; QUE SE FAZ NECESSÁRIO A TODOS OS SERES HUMANOS.

VAMOS ANALISAR ALGUMAS SITUAÇÕES-PROBLEMA ENVOLVENDO A DIVISÃO:

- 1) BÁRBARA É COMPULSIVA, COMPRA ALÉM DO QUE É NECESSÁRIO. FOI A UMA DISTRIBUIDORA E COMPROU UMA CAIXA COM 72 PARES DE SAPATOS. AO CHEGAR EM CASA DIVIDIU ESSES SAPATOS EM 6 CAIXAS MENORES. QUANTOS PARES DE SAPATOS TERÁ CADA CAIXA?

OPERAÇÃO

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

R: CADA CAIXA TERÁ _____ PARES DE SAPATOS.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 15 DE SETEMBRO DE 2020.
TERÇA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTA A VIDEOAULA : <https://www.youtube.com/watch?v=TPUYTBOab8&list=PLnGI1S4-A8ruFxQV0hpZ1SNJGq9SutM5m&index=202>

1- LEIA O TEXTO.

A RODA

JÁ PENSOU COMO SERIA A VIDA DO HOMEM SEM CONHECER A RODA?

REPARA EM COMO ELE SE CANSOU, TRANSPORTANDO NAS MÃOS, NOS BRAÇOS, ÀS COSTAS AQUILO DE QUE PRECISAVA.

UM DIA RECONHECEU QUE, ARRASTANDO OS FARDOS SE ESFORÇAVA MENOS. EM CIMA DE UM TRONCO ERA AINDA MAIS FÁCIL. MAIS TARDE DESCOBRIU QUE OS FARDOS EM CIMA DE DOIS PEDAÇOS DE UM TRONCO DESLIZAVAM MELHOR.

COM O TEMPO, O HOMEM INVENTOU A RODA. DEPOIS METEU-LHE UM EIXO. ABRIU-LHE CAVIDADES PARA TORNAR MAIS LEVE. AJUSTOU-LHES RAIOS. DESCOBRIU AINDA QUE, COM UM ARO DE BORRACHA, A RODA DESLIZAVA MAIS SUAVEMENTE. E ASSIM, DE DESCOBERTA EM DESCOBERTA, O HOMEM FABRICOU OS PNEUS QUE HOJE ROLAM EM TODOS OS CAMINHOS DO MUNDO.

ALICE GOMES

- AGORA RESPONDA O QUE PODEMOS DESCOBRIR SOBRE O TEXTO:

A) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

B) QUEM ESCREVEU ESSE TEXTO?

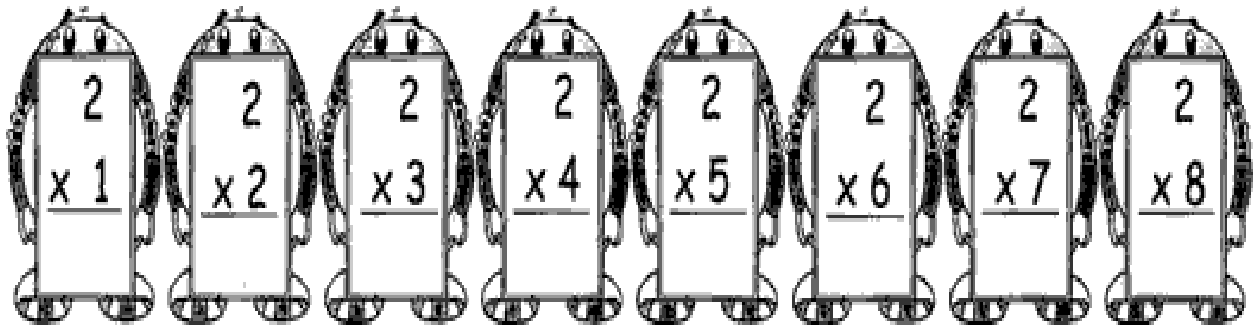
C) SOBRE O QUE O TEXTO NOS FALA?

D) COMO VOCÊ ACHA QUE SERIA A VIDA SE NÃO EXISTISSE A RODA?

MATEMÁTICA

ASSISTA A VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=TPUYTBOab8&list=PLnGI1S4-A8ruFxQV0hpZ1SNJGq9SutM5m&index=202>

1) RESOLVA AS OPERAÇÕES DA MULTIPLICAÇÃO POR 2.



2) PREENCHA A TABUADA DO 2.

$2 \times 1 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$2 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$































$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
 ROLÂNDIA, 16 DE SETEMBRO DE 2020.
 QUARTA – FEIRA.

MATEMÁTICA

1) OBSERVE E COMPLETE.

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|  |  | $2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ |
|  |  | $2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ |
|  |  | $2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ |
|  |  | $2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ |
|  |  | $2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ |
|   |   | $2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ |
|   |   | $2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ |
|   |   | $2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ |
|   |   | $2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ |
|   |   | $2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ |

2) RESOLVA AS OPERAÇÕES DE MULTIPLICAÇÃO:

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA O TEXTO E RESPONDA:



GOL DESCALÇO

VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR QUE, EM UMA PARTIDA DE FUTEBOL DE UM CAMPEONATO TÃO IMPORTANTE COMO A COPA DO MUNDO, UM JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO? NÃO? POIS ACREDITE: ISSO ACONTECEU DE VERDADE!

NA COPA DE 1938, O BRASIL JOGAVA CONTRA A POLÔNIA DEBAIXO DE FORTE TEMPORAL, QUANDO DE REPENTE O JOGADOR BRASILEIRO LEÔNIDAS SILVA, PERDEU UMA DE SUAS CHUTEIRAS E, COM O PÉ DESCALÇO, FEZ UM GOLAÇO!

ATUALMENTE, ESSE GOL CERTAMENTE SERIA ANULADO, MAS NA ÉPOCA FOI ACEITO.

- RESPONDA AS QUESTÕES SOBRE O TEXTO ACIMA;

A) SEGUNDO O TEXTO, O QUE ACONTECEU DE DIFERENTE NESSA COPO DO MUNDO?

B) QUAL O ANO QUE ESSA COPA ACONTECEU?

C) CONTRA QUAL PAÍS O BRASIL JOGAVA QUANDO O FATO DIFERENTE ACONTECEU?

D) VOCÊ SABIA SOBRE ESSE FATO?

E) MARQUE COM X A ALTERNATIVA CORRETA:

- QUAL O NOME DO JOGADOR QUE FEZ O GOL DESCALÇO ?

() ROBERTO CARLOS. () LEÔNIDAS. () NEYMAR.

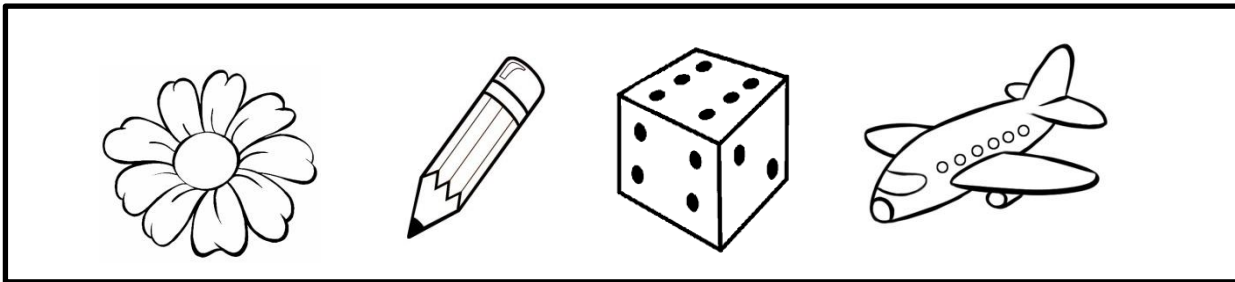
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 17 DE SETEMBRO DE 2020.
QUINTA FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTA A VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=na0pkIDyZ0c&list=PLnGI1S4-A8ruFxQV0hpZ1SNJGq9SutM5m&index=205>

FRASE É UM CONJUNTO DE PALAVRAS QUE EXPRESSA SENTIDO CAPAZ DE ESTABELECEER COMUNICAÇÃO.

1) COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM AS IMAGENS.



A) MEU _____ DE COR QUEBROU.

B) EU E MEU PRIMO LUAN JOGAMOS O _____.

C) EU FUI VIAJAR DE _____ PARA SÃO PAULO.

D) A _____ DO MEU JARDIM É AMARELA.

2) AGORA É A SUA VEZ, ESCOLHA UMA IMAGEM DA ATIVIDADE ACIMA E ESCREVA UMA FRASE.

MATEMÁTICA

1) PREENCHA A TABUADA DO 3 E RESOLVA AS OPERAÇÕES.

| X3 |
|-------|
| 3X0= |
| 3X1= |
| 3X2= |
| 3X3= |
| 3X4= |
| 3X5= |
| 3X6= |
| 3X7= |
| 3X8= |
| 3X9= |
| 3X10= |

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 18 DE SETEMBRO DE 2020.
SEXTA-FEIRA.

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA/LÍNGUA
PORTUGUESA/MATEMÁTICA

ASSISTA A VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=2upvaOzw4mY&list=PLnGl1S4-A8ruFxQV0hpZ1SNJGq9SutM5m&index=209>

SISTEMA RESPIRATÓRIO

O SISTEMA RESPIRATÓRIO É CONSTITUÍDO POR:

VIAS RESPIRATÓRIAS: FOSSAS NASSAIS, FARINGE, LARINGE, TRAQUÉIA E BRÔNQUIOS.
AS VIAS RESPIRATÓRIAS LIGAM OS PULMÕES AO EXTERIOR.

PULMÕES: DOIS ORGÃOS COM UM ASPECTO ESPONJOSO, ELÁSTICO E DE COR ROSADA, SITUADOS NA CAIXA TORÁCICA.

1) AGORA RESPONDA:

A) PELO QUE É CONSTITUÍDO O SISTEMA RESPIRATÓRIO?

B) O QUE FAZ PARTE DAS VIAS RESPIRATÓRIAS?

C) O QUE SÃO OS PULMÕES?

2) COMPLETE CONFORME O TEXTO.

A) AS VIAS RESPIRATÓRIAS LIGAM OS PULMÕES AO _____.

B) O TEXTO ACIMA NOS FALA SOBRE O SISTEMA _____.

3) FORME UMA FRASE UTILIZANDO A PALAVRA PULMÃO

MATEMÁTICA

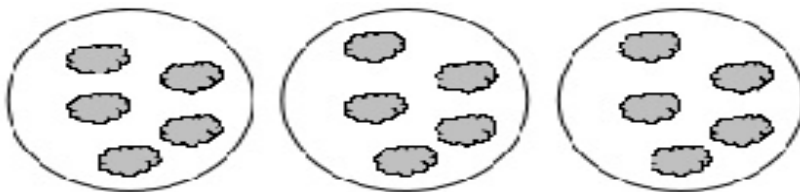
1) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 3 EM 3:

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3 | 6 | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

2) LIGUE CORRETAMENTE AS OPERAÇÕES AO SEU RESULTADO:

| | |
|--------|----|
| 2 X 5 | 20 |
| 3 X 2 | 4 |
| 2 X 10 | 10 |
| 2 X 2 | 6 |
| 3 X 5 | 1 |
| 2 X 1 | 15 |

3) COMPLETE:



$$5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 5 = \underline{\quad}$$



$$2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 2 = \underline{\quad}$$